

Ecovicman: experiencia ambiental en el movimiento cooperativo de vivienda

Alvaro Sorrondegui
*Integrante de ECOVICMAN
y de la Comisión de Medio Ambiente de CUDECOOP*

ECOVICMAN es una Comisión formada por padres, alumnos, docentes de la Escuela Cooperativa y cooperativistas de VICMAN (Cooperativa de Vivienda integrada por 410 socios, que forma parte de la Federación de Cooperativas de Vivienda por Ahorro Previo, FECOVI, integrante de la CUDECOOP). Dicha cooperativa cuenta con una escuela propia a la que asisten 500 alumnos, siendo este un único modelo de la educación inserta en los valores cooperativos.

Dentro de los programas escolares, se insertan las diferentes temáticas ambientales y se desarrollan acciones concretas en el funcionamiento de la Escuela.

Los objetivos de ECOVICMAN son lograr a través de la educación un cambio de hábitos en el consumo, llegando a no producir residuos contaminantes, así como mejorar la calidad ambiental de la cooperativa.

Se tomó el preclasificado de los residuos sólidos domésticos, como una herramienta en el marco de las etapas para la toma de conciencia, en cuanto a qué es lo que consumimos y cómo lo desechamos, ya que los residuos generan problemas en el manejo cotidiano. La cooperativa cuenta con varios nichos para el preclasificado (papel y cartón, plástico, vidrios y residuos orgánicos), así como en el propio predio de la escuela y a escala de los hogares se cuenta también con preclasificadores individuales.

La Comisión ha promovido la divulgación de la ética de la 3R: reutilizar, reciclar y reducir. Para ello ha divulgado la utilización de bolsas de tela para el pan (con el logo de la Comisión), para que se vea disminuido el volumen de las bolsas de nylon.

También se ha cambiado la merienda (alimentación en los horarios de recreación) en la Escuela, por el consumo de jugos, verduras y frutas de estación obtenidos por métodos orgánicos.

Otras actividades que se han desarrollado:

- a. Promoción del conocimiento de las técnicas en la agricultura en un enfoque de huerta tradicional, agricultura orgánica, hidroponía, y en lombricultura para la obtención de vermicompost y volcarlo en la propia huerta de la escuela.
- b. Información a los socios de la temática ambiental mediante folletería y publicaciones periódicas.
- c. Realización de talleres con socios y docentes, con los primeros informando y con los segundos elaborando el proyecto ambiental educativo.
- d. Intercambio con otras instituciones educativas, Centros Comunales Zonales (CCZ), ONGs y otras modalidades cooperativas.
- e. Desarrollo de iniciativas utilizando la imagen como recurso didáctico, donde los propios niños y jóvenes elaboran desde el guión hasta la obtención de micros y videos, asesorados por profesionales de manera de lograr un producto transferible a otras cooperativas de vivienda. Se ha realizado el trabajo con los llamados "bioreporteros". La difusión alcanzó hasta canales de cable.
- f. Otras de las líneas de trabajo es la promoción en la formación de jóvenes líderes que puedan asumir el compromiso de orientar entre otras actividades campamentos, animación y actividades recreativas dentro y fuera de la cooperativa. Dentro de esta propuesta se inscribe la realización de un campamento modelo donde los acampantes en diversos talleres trabajen diferentes temáticas ambientales: alimentación, agua, energía, saneamiento, residuos, etc. Imaginando el hábitat en sus complejidades para la gestión integral. Posteriormente, se realizará la difusión al ámbito barrial. Las dos alternativas mencionadas anteriormente apuntan hacia el trabajo en el ámbito de la educación ambiental no formal.

Cooperativa VICMAN

Cambios introducidos para mejorar la calidad de vida y algunas ideas para promover en el movimiento cooperativo de vivienda.

Algunas acciones emprendidas por el Consejo Directivo de la cooperativa fue el cambio de 120 picos de luces del enjardinado por lámparas de bajo consumo para lograr ahorro de energía y disminución de los gastos sin detrimento del nivel de luminosidad. También se implementará este sistema en la Escuela, en la administración, en el complejo deportivo y en el salón comunal de la cooperativa.

Otras de las medidas fue autorizar la colocación de los puestos de venta de los productores orgánicos en el predio de la cooperativa, reforzando la propuesta de crear

lazos entre diferentes modalidades y conocer a quienes producen los alimentos consumidos.

En relación a las cooperativas de vivienda, teniendo en cuenta que están conformadas por grupos humanos relacionados en forma permanente en un hábitat donde se comparten valores y principios cooperativos, construyendo un imaginario de cómo vivir, sería conveniente que aquellas cooperativas que están en formación, propicien un debate con los técnicos encargados de los proyectos de vivienda, discutiendo en torno a los materiales constructivos térmicos, apropiados y económicos, el mejoramiento de los montajes, la orientación de la vivienda en relación al sol, salud comunitaria, la disposición de espacios verdes con especies nativas, frutales y hierbas aromáticas, utilización de energía solar y eólica, etc. También se debería promover la construcción de los salones comunales con técnicas y materiales alternativos de construcción. Otro de los aspectos fundamentales es la incorporación de la gestión ambiental en las estrategias y en las propuestas de las diferentes cooperativas de vivienda.

Es fundamental que la cooperativa tenga acciones de impacto a escala barrial (espacio local inmediato) para difundir también los valores cooperativos, apoyándose en todos los principios cooperativos.

Las cooperativas de vivienda conjuntamente con las otras modalidades cooperativas podremos ser reales protagonistas en los modelos de cambio para mejorar el ambiente en que vivimos caminando hacia el logro de espacios mas sustentables, en eses sentido el cooperativismo tiene un papel privilegiado que proviene de su propia naturaleza y sus principios.