

## Programa de Pedagogía del Hábitat (2006-2009)

### Almería, España

**Organismo Responsable:** Oficinas de Rehabilitación de La Chanca y El Puche en coordinación con delegación de Educación

**Persona Contacto:** Domingo Mayor / Ana Vinuesa

**Web la ciudad viva:**

[www.laciudadviva.org/Pedagogiadelhabitat.pdf](http://www.laciudadviva.org/Pedagogiadelhabitat.pdf)

**Ponencia congreso:**

[www.laciudadviva.org/pedagogia\\_delhabitattat.pdf](http://www.laciudadviva.org/pedagogia_delhabitattat.pdf)

La Oficina de Rehabilitación de Almería, de la Consejería de Vivienda y Ordenación del Territorio, que gestiona su Empresa Pública de Suelo en Andalucía, se configura en 2004, para la Rehabilitación Integral de las Barriadas de El Puche y la Chanca.

Del diagnóstico realizado en los ámbitos de El Puche y la Chanca y aunque son dos ámbitos bien diferenciados, tanto por su origen como por las características de los movimientos sociales existentes, se concluye que en dichas áreas urbanas se producen situaciones de exclusión social debido a factores relacionados con las deficiencias residenciales y urbanísticas además de por altos índices de desempleo, escasa formación para acceder al mercado laboral, altos porcentajes de absentismo, etc.

Conscientes de que con la sola intervención en materia de vivienda no se solucionan los problemas de estos barrios, desde el inicio del año 2006, se elaboró el Programa de Pedagogía del Hábitat con la finalidad de iniciar y sostener procesos de transformación social.

Parte de este programa es el Proyecto Socioeducativo "CUIDO MI CASA. CUIDO MI BARRIO", que se viene desarrollando en Almería ( Puche-Chanca) desde el año 2006, diseñado a partir del análisis de necesidades realizado por la Oficina y con el fin último de desarrollar acciones preventivas y rehabilitadoras que ayuden a sensibilizar a la población en el USO Y CUIDADO RESPONSABLE DE LA

VIVIENDA Y LOS ESPACIOS PÚBLICOS. Esta intervención de carácter socioeducativo, está fundamentada en los cuatro pilares básicos propuestos por la UNESCO para la educación ciudadana del S. XXI: APRENDER A PENSAR, APRENDER A ACTUAR, APRENDER A SER Y APRENDER A CONVIVIR.

En dicho proyecto participan los 7 centros educativos de enseñanza primaria de los barrios almerienses de La Chanca y El Puche con un total de más de 500 alumnos/as y 32 profesores/as.

### Programa de Pedagogía del Hábitat. Campaña de sensibilización "Cuido mi casa, cuido mi barrio"

● **OBJETIVOS:**

Iniciar y sostener procesos de transformación social basados en la intervención social participativa, sensibilizadora y/o rehabilitadora, donde se enmarquen la transformación física de la zona de actuación, de tal manera que los sujetos que lo habitan puedan desarrollar todas sus potencialidades.

● **DESTINATARIOS:**

- Los vecinos de los barrios objeto de intervención
- Los adjudicatarios y residentes de viviendas de promoción pública
- Las comunidades de usuarios y propietarios y la totalidad del tejido social existente
- Las administraciones, entidades y recursos públicos que desarrollan su labor en las zonas de actuación



Imágenes extraídas de la experiencia del programa de pedagogía del hábitat



- Las asociaciones y empresas ubicadas en el territorio
- Los técnicos que operan en el barrio

● **SECTORES DE POBLACIÓN:**

- Proyecto adulta
- Población juvenil
- Población infantil

**POBLACIÓN ADULTA:**

- Proyecto de gestión de comunidades
- Proyecto de intervención con familias en riesgo

**POBLACIÓN JUVENIL:**

- Proyectos puntuales asociados a

**POBLACIÓN INFANTIL:**

- Proyecto socioeducativo “Cuido mi casa, cuido mi barrio”

**PROYECTOS DE PARTICIPACIÓN A NIVEL COMUNITARIO:**

- Jornadas informativas y de seguimiento de los Programas de Actuación
- Proyecto participativo para el diseño de los espacios comunes.

● **FASES:**

**FASE 1: APRENDER A PENSAR**  
**La casa educativa**

A partir de una maqueta desmontable de una vivienda se han trabajado, entre otros, conceptos relacionados con el uso y cuidado de una vivienda, educar en el reparto de tareas del hogar y consumo responsable de agua y energía.

**Dominó educativo**

Brinda la posibilidad de potenciar la creatividad, estimular el desarrollo cognitivo y el lenguaje, así como la madurez personal y social. A través del juego se invita a reflexionar sobre las consecuencias que se derivan de algunas acciones humanas que realizamos cotidianamente.

**FASE 2: APRENDER A PENSAR + APRENDER A ACTUAR**

**Itinerario con profesores**

Dar a conocer las actuaciones que está llevando a cabo EPSA en los barrios de La Chanca y El Pu-

che, al mismo tiempo que se favorecer el conocimiento de los valores históricos y culturales, así como las potencialidades y dificultades educativas de cada uno de los barrios y se promueve el intercambio de experiencias entre el profesorado de los diferentes centros educativos.

**Itinerario con alumnos**

Los barrios que construimos son barrios de futuro y para ello la participación de los jóvenes y niños en esta transformación es un elemento fundamental. Desde la Oficina de Rehabilitación se creyó conveniente trabajar con los pequeños para que ellos sean protagonistas en ese caminar, de cómo ven su barrio, como quieren que sea y como van.

**FASE 3: APRENDER A PENSAR + APRENDER A ACTUAR + APRENDER A SER + APRENDER A CONVIVIR.**

**Objetivos**

Intervención directa en el medio y seguimiento de las actuaciones realizadas en la segun-

da fase de la campaña de sensibilización. Las actuaciones que se llevarán a cabo son las relacionadas con los contenidos de la unidad didáctica, diseñándose entre otras acciones, las encaminadas a la participación en el diseño de los espacios públicos y a la creación de estructuras organizativas en el ámbito de la educación, la familia y las entidades sociales, para promover la participación de las mismas en actuaciones comunitarias.

**Reconocimiento de los espacios**

Conocer la percepción de los residentes en relación a su barrio, permitirá potenciar la responsabilidad individual-grupal en el uso de la vivienda y el medio ambiente y fomentar la participación activa de la población en la transformación de su entorno promoviendo espacios de reflexión-acción.

**Transformación de espacios públicos:**

- Talleres de propuestas.
- Plenario para la selección de ideas.
- Propuestas de diseño.

Imágenes extraídas de la experiencia del programa de pedagogía del hábitat